

Une Medersat.Com à Bejaâd

Le 12 juin, la province de Khouribga a accueilli la cérémonie d'inauguration d'une nouvelle école communautaire rurale " Medersat.Com " de la Fondation BMCE Bank, située dans la commune de Boukhriss près de Bejaâd.

Le Programme Medersat.Com de la Fondation BMCE Bank met en exergue le caractère crucial du développement rural ainsi que la place importante devant être accordée, à l'éducation et à la formation en tant que piliers du développement du monde rural.

Le programme Medersat.Com repose aussi sur une approche novatrice de l'éducation intégrée au développement rural.

Ainsi, 15 régions sur 16 aujourd'hui sont couvertes par le réseau Medersat.Com. Plus d'une cinquantaine d'écoles sont opérationnelles dans différentes régions du Maroc, au cours de l'année scolaire 2003-2004, environ 5000 élèves âgés de 5 à 10 ans étant totalement pris en charge. Près de 300 éducateurs-animateurs (dont 40% de femmes) sont recrutés et formés aux nouveaux concepts pédagogiques et rétribués par la Fondation BMCE Bank, assurent l'éducation formelle et informelle. En outre, la Fondation BMCE Bank garantit la supervision pédagogique de ces éducateurs à travers un réseau d'une trentaine de superviseurs provinciaux. L'enseignement y est prodigué aussi bien en arabe, en amazigh, qu'en français, mettant en application de nombreuses recommandations de la Charte Nationale pour l'Education et la formation.

C'est dans ce contexte et sur ce terroir de

nationalisme et de résistance, celui de la Chaouia-Ouardigha, à quelques dizaines de kilomètres d'un centre historique spirituel et culturel du Maroc, Bejaâd, ville de Sidi Bouabid Echcherki, que la Fondation BMCE Bank a inauguré ce 12 juin une nouvelle école communautaire rurale Medersat.Com : école de Aouid Elmae qui reste une contribution de la fondation à la généralisation de la scolarisation au Maroc et dans le monde rural en particulier.

" C'est une initiative privée, réalisée en partenariat avec le Ministère de l'Education Nationale, témoignant d'une nouvelle citoyenneté qui forge un Maroc plus solidaire et plus conforté par rapport à l'avenir de ses enfants " a souligné Lahbib El Malki le ministre de l'Education Nationale, de l'Enseignement Supérieur, de la Formation des Cadres et de la Recherche Scientifique à cette occasion.

Pour sa part, la présidente de la Fondation BMCE, Dr Leila Mezian Benjelloun, a souligné : " (...) C'est une même approche que nous partageons, une même communion de pensées et d'actions par rapport à ce que doit être l'école de la vie, l'école du citoyen du 21ème siècle, l'école du monde rural, fière de ses racines et ouverte sur la modernité. C'est une école où l'on retrouve, instillé dans son organisation, ses méthodes et ses pra-

tiques, l'esprit de la Charte qu'ont scellé ensemble, les Marocains, sous l'égide de Sa Majesté le Roi, pour l'éducation au Maroc... Aouid El mae, comme la cinquantaine des autres Medersat.Com, est l'affaire de tous, des parents, des élèves, des élus et des autorités locales ".

Elle a également tenu à préciser que les éducateurs-animateurs ont bénéficié d'une formation par alternance, afin qu'ils puissent régulièrement se re-qualifier.

S'adressant au ministre de l'éducation nationale elle a déclaré : " (...) Son manuel n'est pas un " manuel unique " auquel votre réforme vient de mettre fin, mais un outil didactique basé sur celui de l'école publique, enrichi de supports rénovés et repensés, les nouvelles technologies de l'information font partie intégrante de ces outils, comme cela est résolument envisagé pour l'école publique. Le Pré-scolaire est partie intégrante du parcours scolaire de Medersat.Com, que vous comptez généraliser dans tout le Royaume, car il permet de mieux préparer le passage de l'enfant du monde maternel, vers le monde de la vie... Les curricula de Medersa.Com ont été refondus, comme cela vient de l'être récemment au ministère et ce, afin d'introduire des matières inédites, en relation par exemple avec le civisme, les droits de l'homme ou avec la vie rurale environnante de l'en-

fant " a souligné Dr Leila Mezian Benjelloun tout en ajoutant : " L'apprentissage s'opère, au départ par le biais de la langue maternelle : l'arabe dialectal dans les régions arabophones et l'amazigh dans les régions amazighophones, parce que, conformément à la volonté Royale et comme cela est reflété dans les dispositions désormais légales et réglementaires, nous avons toujours eu la conviction que l'amazigh représente une composante essentielle du patrimoine de tout Marocain, qu'il s'agit de valoriser. J'espère de tout cœur qu'à l'avenir nous aurons l'opportunité de travailler, plus nombreux encore, sur des projets concrets de court, moyen et long termes, comme celui de l'éducation : pour faire face aux défis auxquels notre pays est confronté –malgré ses nombreux atouts dont notamment, sa jeunesse- seule la mobilisation et une solidarité agissante du secteur privé, associatif et public en faveur du bien collectif, permettront des réalisations aussi importantes que celle d'aujourd'hui... "

A rappeler aussi que cette association d'utilité publique est engagée dans un programme-pilote de réhabilitation des écoles publiques associées aux Medersat.Com. Ainsi cette expérience-pilote est menée dans une des provinces du Nord et dans le Haouz. ■

B.Elkhadir