

# Medersat.com, une œuvre bienfaitrice

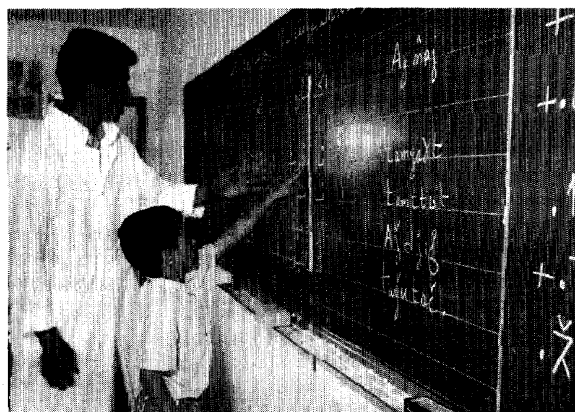
*L'éducation de base, dans le monde rural, est la mission première que s'est assignée la Fondation BMCE Bank à travers Medersat.com. D'ailleurs, son partenariat avec le ministère de l'Éducation nationale en est la parfaite illustration. Le séminaire organisé le 6 mai à Rabat, a permis d'évaluer le progrès accompli mais aussi de prospecter l'avenir avec plus de responsabilité et d'engagement.*

Ils ont tous répondu présent au séminaire organisé le 6 mai, à Rabat, par la Fondation BMCE Bank sous le thème : «Partenariat ministère de l'Éducation nationale/Fondation BMCE Bank : évaluation et perspectives». Ils : ce sont les hauts responsables et cadres de la Fondation BMCE Bank, en l'occurrence M. Othman Benjelloun, Président Directeur Général de la BMCE Bank, Dr Leila Mezian Benjelloun, Présidente de la Fondation BMCE Bank et M. Brahim Benjelloun, Administrateur Délégué de la Fondation BMCE Bank, en présence de M. Habib El Malki, ministre de l'Éducation nationale et d'un parterre d'invités de marque ou encore de partenaires actifs dans le programme d'éducation scolaire dans le monde rural.

Cette démarche est la conséquence de la politique adoptée par la Fondation depuis la création de Medersat.com. En effet, pour pouvoir mesurer la portée des objectifs éducatifs et pédagogiques et constituer des tableaux de bord du programme de medersat.com, la Fondation mène chaque année une vaste opération d'évaluation des acquis des élèves. Cette action lourde et complexe, comme le relève la Fondation, a concerné en juin 2004 plus de 4000 élèves et touché deux domaines disciplinaires à savoir les langues (arabe, amazighe et français) et les mathématiques.

Pour les initiateurs, les résultats de l'évaluation se sont révélés positifs et encourageants. Alors que sur le plan réalisation, les chiffres parlent d'eux-mêmes. Ainsi à la date du 31 décembre 2004 (les medersat.com ont débuté en 2000), la Fondation a réalisé 53 complexes scolaires du primaire (construits, équipés en ordinateurs, matériel didactique moderne, et alimentés en eau potable et en électricité). Dans le même cadre, 274 professeurs des écoles ont été recrutés, formés et rétribués par la Fondation sans oublier que 6313 élèves démunis, ont été aussi totalement pris en charge par la Fondation en ce qui concerne les cartables,

matiques. Pour les initiateurs, les résultats de l'évaluation se sont révélés positifs et encourageants. Alors que sur le plan réalisation, les chiffres parlent d'eux-mêmes. Ainsi à la date du 31 décembre 2004 (les medersat.com ont débuté en 2000), la Fondation a réalisé 53 complexes scolaires du primaire (construits, équipés en ordinateurs, matériel didactique moderne, et alimentés en eau potable et en électricité). Dans le même cadre, 274 professeurs des écoles ont été recrutés, formés et rétribués par la Fondation sans oublier que 6313 élèves démunis, ont été aussi totalement pris en charge par la Fondation en ce qui concerne les cartables,



les fournitures et les manuels scolaires tout comme 28 inspecteurs bilingues du ministère de l'Éducation nationale ont été engagés et la Fondation les rétribue pour les prestations de supervision pédagogique. À ces actions, s'ajoute l'élaboration de deux ensembles pédagogiques en langue amazighe conçus et édités par la Fondation et dont le premier concerne la concep-

tion d'un ensemble pédagogique du primaire tandis que le second est destiné aux élèves du préscolaire. Enfin, La Fondation a mis en oeuvre la réalisation de 20 projets de développement communautaire. Il n'est donc pas étonnant de



et qu'il y a du travail à faire. D'ailleurs, dans leurs allocutions respectives, les responsables cités plus haut ont mis l'accent sur ce partenariat en vue de vulgariser l'éducation de base dans

le milieu rural. Un partenariat qui se veut novateur et qui dispose d'un large écho au-delà des frontières marocaines. «Le partenariat public/privé, que nous vivons ensemble, est singulier et extrêmement rare de par le monde.

Cette affirmation n'est pas la mienne. Elle est celle d'institutions financières multilatérales, d'établissements bancaires internationaux, privés ou publics qui, habituellement, nous interrogent sur la stratégie, les performances commerciales et financières de BMCE Bank puis sur les actions de responsabilité sociale d'entreprise, que ce soit la Banque Mondiale, les grandes banques étrangères, actionnaires ou partenaires de BMCE Bank, que ce soit les représentants des autorités publiques espagnoles, américaines, japonaises, monégasques ou françaises, que ce

soit de grands donateurs institutionnels ou privés qui eurent l'occasion de prendre connaissance de nos actions et visiter les écoles Medersat.com», peut-on lire dans un document distribué à ce sujet. Et la satisfaction est totale. On peut le relever aisément dans le discours du Président Directeur Général de BMCE Bank à l'occasion du séminaire. «Au-delà des chiffres de plus d'une cinquantaine d'unités scolaires, réparties à travers la totalité des régions du Maroc, au-delà des indicateurs habituels d'évaluation d'un système scolaire tels que le taux d'alphabétisation des élèves ou des villageois, au-delà des taux de rétention ou de réussite, nos meilleurs indicateurs se lisent sur les visages, dans le sourire et à travers l'épanouissement de la communauté des Medersat.com, plus de 6.500 enfants, filles et garçons, avec leurs parents et leurs professeurs d'école. La pérennité de notre programme m'a toujours importé au plus haut point. Aussi ai-je pris l'initiative de convaincre les actionnaires de notre banque, lors des Assemblées Générales, et les membres de son Conseil d'Administration, qu'il fallait institutionnaliser la dotation financière de la Fondation BMCE Bank, en prélevant chaque année, 4% des revenus bruts d'exploitation de BMCE et de les allouer à notre Fondation qui est spécifiquement orientée vers le développement de l'Éducation en milieu rural.» Des actions qu'il faut encourager et soutenir. ■

M.S.